

Hoe maak je het? Met Alik van der Kruijs

Verdiepende lesbrief voor de leerkracht

Doelgroep: primair onderwijs, groep 5 en 6

Duur: 1 uur of meer

Doel/Leerdoelen:

- Kerndoel 54. De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- Kerndoel 55. De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.
- 21^e-eeuwse vaardigheden: kritisch- en creatief denken, communiceren en samenwerken.
- Stimuleren van de taalontwikkeling: de leerlingen leren woorden te geven aan dat wat zij denken, vinden en zien in het eigen gemaakte werk en dat van een ander.

Benodigheden:

- Digibord of scherm om de video op te tonen
- Fotocamera's (of een ander toestel waarmee foto's gemaakt kunnen worden)
- (Bij de verdiepingsopdracht) printer en A4 papier

In deze opdracht gaan de leerlingen aan de slag met kleur. Ze gaan, net als Alik van der Kruijs, buiten op zoek naar de kleuren die zich daar bevinden. In de video neemt Alik de leerlingen mee in de wereld van textiel en de zoektocht naar kleuren hierin. Ze leert de klas hoe je op andere manieren naar kleuren in je omgeving kan kijken en laat hen ontdekken hoe de kleuren buiten in ieder seizoen weer anders zijn. Hierdoor werpen de leerlingen een blik op kleuren en details waar hun oog normaal gesproken misschien niet zo snel op valt.

In deze verdiepende lesbrief staat de opdracht nogmaals stap voor stap uitgelegd en is deze aangevuld met tips en een verdiepingsopdracht.

Kijk eerst met de klas naar de video en start daarna met de opdracht.

Heel veel succes én veel plezier!

De opdracht: Kleurenjagen

Jullie gaan kleurenjagen. Ieder groepje krijgt een kleur die je buiten op het schoolplein kan vinden. Vervolgens ga je in je groepje met een camera deze kleuren 'vangen' door er foto's van te maken. Heb je bijvoorbeeld de kleur groen? Fotografeer dan allerlei dingen die groen zijn, zoals bladeren, mos, grassprietten, of hele andere dingen. Heb je bruin? Zoek dan eens naar verschillende soorten takken, bruine bladeren of zand. Of misschien heb je wel de kleur rood of blauw. Kijk dus heel goed om je heen! Terug in de klas gaan jullie samen naar de foto's kijken.

Deel 1: Kringgesprek over kleur

Duur: 10 minuten

1. Kringgesprek: start na het kijken van de video met het kringgesprek over kleuren.
 - Welke kleuren kan je buiten in de natuur allemaal vinden?
 - Schrijf alle antwoorden op het bord.
 - Zie je per seizoen verschil in de kleuren buiten? Hoe komt dat?
 - Welke kleuren zie je veel in de lente/zomer/winter/herfst?
 - Welke kleuren kunnen we allemaal vinden op ons schoolplein?
 - Maak een opsomming van alle kleuren die de kinderen opnoemen, help hen waar nodig verder op weg.
Tip: vergeet de kleur blauw niet, de kleur van de lucht.
 - Laat hen even door het raam naar buiten kijken, welke kleuren zien ze nu? Noem echt alle kleuren op die je ziet. Ook de kleuren die niet meteen heel erg opvallen.

Deel 2: Kleurenjagen

Duur: 5 + 15 minuten

1. Verdeel de klas in groepjes, de hoeveelheid groepjes hangt af van het aantal beschikbare camera's. Laat ieder groepje 1 kleur uit jullie lijstje kiezen.
Tip: ieder apparaat met hierop een camera kan voor deze opdracht gebruikt worden (een telefoon, camera, tablet, et cetera). En leg per groepje even uit hoe ze een foto maken op dit apparaat.
2. Nu de groepjes gemaakt zijn, gaan we de rollen verdelen. In ieder groepje heb je **fotografen en spotters**.
 - Spotters: het is jullie taak om heel goed rond te kijken. Wanneer je jullie kleur ziet roep je er een fotograaf bij. Deze maakt er een foto van.
 - Fotografen: het is jullie taak om de kleur te fotograferen die de spotter gevonden heeft.
Let op: ieder groepje heeft maar 1 camera, dus de fotografen zullen steeds moeten wisselen. Zodat iedere fotograaf een keer aan de beurt komt
3. Naar buiten: als alle rollen verdeeld zijn gaat ieder groepje met een camera het schoolplein op. Jullie hebben **15 minuten** om alle dingen van jullie kleur te zoeken en te fotograferen.
Tip! Heb je een kleur gevonden? Zoom dan met de camera in op deze kleur en maak de foto.
4. Wanneer de 15 minuten voorbij zijn gaan alle groepjes weer naar de klas.

Deel 3: Bevindingen delen

Duur: 10 minuten of langer

1. Terug in de klas zetten jullie alle foto's op de computer van de leerkracht.
Let op: lukt dit om technische redenen niet bij alle groepjes? Geen probleem. Je kunt die leerlingen ook laten vertellen wat ze gevonden hebben en wat hen opgevallen is tijdens het fotograferen.
2. Zet de foto's open op het scherm en laat ieder groepje aan het woord:
 - Welke kleur hebben jullie gefotografeerd?
 - Hoe zijn jullie gaan fotograferen?
 - Wat vonden jullie belangrijk tijdens het fotograferen?
 - Waar hebben jullie extra op gelet tijdens het maken van de foto's?
 - Hebben jullie tijdens het fotograferen iets op het schoolplein ontdekt wat je misschien nog nooit eerder had gezien?
 - Wat valt jullie op wanneer je naar de foto's kijkt? Stel deze vraag ook aan de hele klas.

Tip! Je kunt de foto's digitaal tentoonstellen door ze bijvoorbeeld op jullie online portaal te zetten. Of zoek naar een andere vorm om ze tentoon te stellen in de school.

Verdiepingsopdracht

Kunnen jullie geen genoeg krijgen van al die mooie kleuren? Dan is er nog een verdiepingsopdracht. Jullie gaan met de gemaakte foto's één groot collage-kunstwerk* maken.

** In een collage voeg je allerlei verschillende foto's of afbeeldingen samen tot een nieuw beeld of kunstwerk, door ze uit te knippen of te scheuren en ze weer op te plakken.*

- Ieder groepje maakt een selectie van 5 foto's die jullie het mooist vinden.
- Print de top 5 van alle groepjes in kleur op A4 papier.
- Ga in een kring zitten en leg alle foto's op de grond in het midden van de kring. Kijk er samen even naar.
- Orden nu de foto's van donkere naar lichte kleuren. Leg de foto's in de vorm van een vierkant of rechthoek. Leg de donkere kleuren aan de ene kant en laat het overlopen naar lichte kleuren. Hierdoor ontstaat er een soort 'regenboog' van kleuren uit de natuur.
- Is iedereen tevreden met hoe de foto's liggen? Ligt alles van donker naar licht? Schuif net zolang totdat jullie tevreden zijn.
- Plak nu de foto's aan elkaar.
Tip! Zitten er witte randjes aan de foto? Knip of snij deze er dan eerst af.
- Door alle foto's samen te voegen hebben jullie een heel grote seizoen-collage gemaakt. Dit zou bijna een ontwerp voor een tapijt of gordijn kunnen zijn!
- Kijk eens naar het werk: welk stukje uit de collage vinden jullie het mooist? Waarom vind je dat?
- Zoek naar een mooie plek om jullie kunstwerk op te hangen.