

Hoe maak je het, Alissa + Nienke?

Verdiepende lesbrief voor de leerkracht

Doelgroep: primair onderwijs, groep 3 en 4

Duur: 1 uur of meer

Leerdoelen:

Kerdoel 54. De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 55. De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Benodigdheden

- Digibord of scherm om de video op te tonen
- A4 papier in verschillende kleuren
- Scharen
- Optioneel: Verf, krijt of potloden
- Optioneel: Zelf gevonden materialen (zoals grassprietten, takjes, stroken van plastic zakken, stroken stof, krantenpapier, et cetera)

In deze les gaan de leerlingen aan de slag met weven, maar niet weven met draden zoals ze in het TextielLab doen, maar weven met papier. In de video maakt de klas kennis met Alissa en Nienke, samen vormen zij ontwerpersduo A+N. Zij laten de klas zien wat ze allemaal maken. Alissa en Nienke steken in hun werk het liefst zo snel mogelijk de handen uit de mouwen. Dit doen ze door écht iets te maken, daarnaar te kijken en zo weer op nieuwe ideeën komen.

Alissa en Nienke leggen in de video aan de leerlingen uit wat de opdracht is. In deze uitgebreide lesbrief staat de opdracht nogmaals stap voor stap uitgelegd en is deze aangevuld met extra tips.

Kijk eerst met de klas naar de video en start daarna met de opdracht.

De opdracht

Voor het maken van deze bijzondere weefsels gebruiken jullie papier. Geef iedere leerling een vel gekleurd papier.

Deel 1: Jullie beginnen bij deel 1, het maken van het beginnetje om doorheen te kunnen vlechten.

- Vouw het papier twee keer doormidden.
- Pak de schaar en knip een paar kleine vormpjes op de vouwlijnen, bijvoorbeeld driehoekjes, cirkels of vierkantjes.
Let op! Zorg dat de vormen 1 of 2 centimeter groot zijn.
- Vouw het papier daarna nog één keer dubbel en knip nog een keer paar vormpjes op de nieuwe vouwlijn.
Let op! Zorg dat de leerlingen niet knippen op een plek waar ze al een vorm geknipt hebben, dan wordt de vorm te groot.
- Laat hen nu het papier openvouwen, kijk eens wat voor bijzonder patroon er is ontstaan!
- **Tip!** Mocht het nou niet zo goed lukken, pak dan een nieuw vel en probeer het nog een keer. Want ook bij ontwerpers gaat er wel eens iets mis en dan proberen ze het meerdere keren totdat het lukt.

Deel 2: Het weven kan beginnen!

De basis waar de leerlingen doorheen gaan weven is nu af. Ze gaan nu papier in strookjes scheuren of knippen en door de gaatjes heen rijgen.

- Knip of scheur gekleurd papier in dunne strookjes.
- Steek een strookje papier door een rij met gaatjes.
- Steek nu weer een ander strookjes papier door de volgende rij met gaatjes.
- Dit herhaal je net zolang tot alle gaatjes gevuld zijn. Nu is je weefsel klaar!

Hebben jullie de weef-smaak helemaal te pakken? Laat de leerlingen dan nog een weefsel maken en gebruik hierbij eventueel de tips om er extra verdieping aan te geven.

Tips

Tip 1. Schilder of teken een vel papier vol met kleuren en vormen. Knip of scheur het vel daarna in dunne strookjes. Rijg deze strookjes een voor een door de gaatjes. Hierdoor ontstaat er een heel bijzonder en kleurrijk weefsel.

Tip 2. Experimenteer ook eens met andere materialen om door de gaatjes heen te rijgen, bijvoorbeeld strookjes van plastic zakken, strookjes krantenpapier, takjes en repen stof. Of allerlei andere dingen die je in het lokaal of op het schoolplein kunt vinden.

Tip 3. Je kunt de leerlingen ook vormpjes uit de weefstroken laten knippen, dit doe je door de stroken ook weer een aantal keer dubbel te vouwen en er figuurtjes uit te knippen. Wanneer je deze door de gaatjes rijgt, krijg je extra diepte in het weefsel.

Tip 4. Wanneer de weefsels klaar zijn maak ze dan aan elkaar tot een groot kleed óf rijg ze tot een vlaggenlijn en hang het op voor het raam. Op deze manier maken jullie er een gezamenlijk kunstwerk van én zie je het door de dag heen veranderen wanneer de zon erop schijnt.

Heel veel succes en vooral veel plezier!